Aktivierungsübungen stärken Konzentration

„Energizer“ für Online und Präsenz lockern Konferenzen und Unterricht auf und erhöhen mit abwechslungsreichen Übungen die Aufmerksamkeit der Lernenden

IQ GOOD PRACTICE
auf den Punkt

Adressaten für Transfer:
Bildungsdiensteister, Unternehmen, Dozent*innen in Qualifizierungen/ Schulungen/Trainings und ihre Teilnehmenden, Multiplikator*innen, Praxisanleitende und Berater*innen

Format „Energizer“
Die Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch hat Aktivierungsübungen, Konzentrations- und Kennenlernspiele für den Unterricht, für Konferenzen, Online-Meetings oder andere virtuelle oder analoge Treffen erdacht und gesammelt. Das Format Energizer dient zum Einleiten bzw. Vertiefen von Themen oder zum Auflockern und gibt den Lernenden Energie. Die Übungen durchbrechen dabei die Aneinanderreihung von Präsentationen, Sprecher*innen oder Online-Terminen und erhöhen die Aufmerksamkeitsspanne. Die Übungen liegen als Postkarten und digital vor.

Arbeitsfeld
Energizer für Online und Präsenz, IQ Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch

Träger:
passage gGmbH

verantwortlich für das Arbeitsfeld:
Dr. Sarita Batra/Nagelsweg 10/
20097 Hamburg/040 4920 5577/
sarita.batra@passage-hamburg.de

Angebot:
Weitere Informationen finden Sie unter https://www.deutsch-am-arbeitsplatz.de/fachstelle/publikationen-der-fachstelle.html

Wie das Format Energizer benutzt werden kann, finden Sie in dem zugehörigen interaktiven Buch: https://read.bookcreator.com/HFyF2guFaVZHYB2JFqN9tHBdMKF3/lNM75DFOTR-N32kN3YkLYA

Alle bisher erschienenen IQ Good Practice-Beispiele finden Sie unter www.netzwerk-iq.de

Ausgangslage/Herausforderung
Aufgrund der Corona-Pandemie ist Unterricht ganz oder teilweise in den virtuellen Raum verlegt worden. Deutlich spürbar für die Veranstalter*innen waren in Video-Konferenzen allerdings teilweise Effekte von Überforderung, Ermüdung oder Ablenkung der Teilnehmenden. Gleichzeitig ist in virtuellen Veranstaltungen jedoch ein genau so hohes Maß an Aufmerksamkeit und Konzentration für den Lernerfolg notwendig, wie in Präsenzveranstaltungen. Das Team der IQ Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch wollte deshalb ein Format für Video-Konferenzen kreieren, das den Teilnehmenden als Abwechslung oder zur Aufmunterung dienen und auch in Präsenzveranstaltungen nutzbar sein sollte. Die Voraussetzung war, dass die aktivierenden und dynamisierenden Übungen mit kurzen und knappen Erläuterungen versehen und durch eine ansprechende Grafik dargestellt werden mussten. Diese Verknappung war bei komplexeren Handlungsanweisungen nicht einfach umsetzbar. Gleichzeitig sollte Lust auf die Nutzung gemacht werden und die Zielgruppe auf möglichst einfachem und schnellem Weg erreicht werden. Die Suche nach der geeigneten „Darreichungsform“ gestaltete sich zusätzlich als Herausforderung.

Umsetzung des Formats
Das gesamte Team der IQ Fachstelle hat 24 Übungen zunächst fachlich und grafisch erarbeitet. Darunter sind Spiele, wie z. B. „Buchstabensalat“, bei dem die Lehrkraft bunt zusammengewürfelte Buchstaben präsentiert. Die Teilnehmenden schreiben an eine (Online-)Pinnwand oder in den Video-Chat alle Wörter, die sie finden können. Buchstaben oder Aufgabenstellung können auch so gewählt werden, dass ein Bezug zum Fortbildungs- oder Unterrichtsthema hergestellt wird. Die erdachten Übungen wurden dann ab dem 1. Dezember 2021 als digitaler Adventskalender über tuerchen.com zur Verfügung gestellt. Bis zum 24. Dezember öffnete sich jeden Tag eine Tür und damit der Zugang zu einer neuen Übung. Die virtuelle Aufbereitung als Adventskalender erzeugte erhebliche Aufmerksamkeit. Der Link wurde über den Facebook-Account der IQ Fachstelle, über die Website und verschiedene Newsletter kommuniziert. Mit dem letzten Adventstürchen erfolgte der Hinweis auf das bis dahin erstellte Postkartenpaket, das auch aktuell kostenfrei bestellt werden kann. In einem interaktiven Buch, das mit dem Tool „Book Creator“ erstellt wurde, werden ergänzende Erläuterungen, Erfahrungen und vertiefende Einblicke in die Anwendung mit den Energizern angeboten. Das Tool Book Creator bietet die Möglichkeit, multimediale Beispiele zur Veranschaulichung einzubetten. Das Team der Fachstelle plant die Konzipierung weiterer Übungen.

Fazit
Mit der Zunahme des Medienkonsums lässt die Aufmerksamkeit der Nutzenden nach. Das um so mehr, je länger und eintöniger ein Input ist. Das Format Energizer trägt dazu bei, dass die Aufmerksamkeit wiederhergestellt wird. Die Reichweite des Tools ist durch das digitale und das Postkartenformat groß. Spaß, Abwechslung, neu Sortieren, Durchatmen sind garantiert. Mit den Postkarten können Lehrkräfte jederzeit auch spontan die Energizer anwenden.

„Energizer helfen, das Eis zu brechen“

Mit dem Book Creator zeigt die Fachstelle, was mit den einzelnen Aufgaben bewirkt werden kann

Um den Nutzer*innen das Format Energizer nahezubringen, haben die Mitarbeiter*innen der IQ Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch die Übungen in ein interaktives Buch übertragen. Mit der App Book Creator, einem digitalen Tool, lassen sich einfach eBooks gestalten. Erfahrungen mit den Energizern wurden so erlebbar gemacht. „Der Book Creator Energizer zeigt, was man mit den einzelnen Aufgaben bewirken kann, um Teilnehmende zu aktivieren, zu motivieren, den Unterricht aufzulockern oder in ein Thema einzuführen“, erklärt Dr. Sarita Batra, verantwortlich für die Öffentlichkeitsarbeit der IQ Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch. Das Spiel „Alle, die…“ unterstützt beispielsweise die Phase des Kennenlernens in fünf bis zehn Minuten. Alle Teilnehmenden verdecken ihre Kamera und die

Lehrkraft gibt verschiedene Statements ab, wie „alle, die heute Morgen schon einen Kaffee getrunken haben“ oder „alle, die sich freuen, dass es endlich losgeht“. Diejenigen, auf die die Aussage zutrifft, zeigen sich. Eine einfache Aufgabe, die mithilft, das „Eis zu brechen“ und erste Gesprächsanlässe zu schaffen. Wie vielfältig die Energizer für Online und Präsenz einsetzbar sind, zeigen kleine Videosequenzen, Illustrationen oder Fotos. Unter „Unsere Erfahrungen mit dem Energizer“ ist z. B. eine Collage aus drei Gesichtern in einer Video-Konferenz zu sehen, die im Rahmen der Übung „Porträt Puzzle“ entstanden ist. „Diese Übung eignet sich für kleine Gruppen oder Aktivierung in Breakout-Sessions. Die Teilnehmenden positionieren sich so vor ihrer entsprechenden Kamera, dass alle Bildschirme zusammen die Collage eines ‚neuen‘ Gesichts ergeben“, erläutert Dr. Sarita Batra. Weiterführende Links zu zusätzlichen Online-Tools veranschaulichen, mit welch geringem Aufwand und wie vielseitig die einzelnen Aufgaben erweitert und angepasst werden können.

Drei Fragen an Dr. Sarita Batra, Ansprechpartnerin für das Format Energizer in der IQ Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch

„Emoji Rätsel übt auch den Sprachgebrauch“

Was ist innovativ an den Energizern?
Die Übungen an sich sind nicht ganz neu, aber ihre Zusammenstellung und Aufbereitung als „kleine Häppchen“, verbunden mit den sehr eingängigen Illustrationen, ist innovativ. Außerdem ist die Übertragung in die Online-Welt neu. Übungen wie „Chat-Gewitter“ oder „Emoji-Rätsel“ helfen in langwierigen Online-Sessions die Aufmerksamkeit der Teilnehmenden wiederherzustellen und üben gleichzeitig den Sprachgebrauch.

Können die Energizer einfach in andere Zusammenhänge transferiert werden?
In jeder Runde, in der Menschen zusammenkommen – sei es online oder in Präsenz – lassen sich die Übungen anwenden oder auf den jeweiligen Kontext anpassen. Das heißt, bestimmte Übungen lassen sich auf ganz konkrete Inhalte übertragen. Zum Beispiel in der Übung „Sinnbilder“ suchen Teilnehmende einen Gegenstand und formulieren einen Satz passend zum Thema. Oder beim Einstiegspiel „Welches Foto passt“, bei dem die Kursleitung Fotos oder Postkarten auf einer Folie zeigt und die Teilnehmenden bittet, kurz zu erläutern, welches Bild ihre Arbeits- bzw. Lebenssituation am besten trifft und warum. Dieses Spiel erspart langwierige Vorstellungsrunden, dynamisiert den Einstieg, knüpft unmittelbar bei den Teilnehmenden an und holt sie im aktuellen Moment ab. Transfer in unterschiedliche Settings und Inhalte ist problemlos möglich.

Was kann das Format nachhaltig bewirken?
Unterrichtet wird immer und unsere Arbeitszeit in Online-Meetings zu verbringen, wird auch zukünftig zum Alltag gehören. Dafür Auflockerungen anzubieten, wird dauerhaft nachgefragt werden. Das Online-Tool und die Darstellung im Web sind recht leicht erweiterbar und die Postkarten sind nicht teuer. Sie bleiben etwas, das Lehrkräfte mit in den Unterricht nehmen, um bei Bedarf die Übungen anzuwenden. Für kleines Geld gibt es eine große Reichweite!

Impressum
Das Arbeitsfeld Energizer für Online und Präsenz wird im Förderprogramm IQ finanziert. Es ist Teil der Arbeit der IQ Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch.

Autor*innen: Christiane Tieben-Westkamp (ebb GmbH), Dr. Sarita Batra (passage gGmbH)
Redaktion: Christian Zingel (ebb GmbH)
Fotos/Illustration: passage gGmbH, Julia Schlax (RockAByte GmbH)
Layout: Gereon Nolte (ZWH)
Stand: 2022

www.netzwerk-iq.de

Förderprogramm IQ
Das Förderprogramm „Integration durch Qualifizierung (IQ)“ zielt auf die nachhaltige Verbesserung der Arbeitsmarktintegration von Erwachsenen mit Migrationshintergrund ab. Das Programm wird durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales (BMAS) und den Europäischen Sozialfonds (ESF) gefördert. Partner in der Umsetzung sind das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) und die Bundesagentur für Arbeit (BA).

Das Förderprogramm „Integration durch Qualifizierung (IQ)“ wird durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales und den Europäischen Sozialfonds gefördert.

In Kooperation mit:

Bundesministerium für Arbeit und Soziales
ESF Europäischer Sozialfonds für Deutschland
Europäische Union
Zusammen. Zukunft. Gestalten.
Bundesministerium für Bildung und Forschung
Bundesagentur für Arbeit