

Online-Tools für digitale Bildungsangebote

Stand: Februar 2021

In diesem Infopapier haben wir von der [IQ Fachstelle Interkulturelle Kompetenzentwicklung und Antidiskriminierung](#) digitale Tools (Werkzeuge wie Programme und Services) gesammelt, die bei der Gestaltung von Online-Bildungsangeboten hilfreich sein können. Es handelt sich hierbei lediglich um eine kleine Auswahl (weitgehend) kostenfreier Software. Anleitungen zu den einzelnen Tools sind auf den jeweiligen Webseiten oder anderweitig im Internet zu finden.

Allgemeine Empfehlungen:

- Eine Online-Lernumgebung bereitstellen: Eine Adresse im Netz (s.u. „Dokumente“ oder „Pinnwände“), auf der Teilnehmende alle Informationen finden, die sie zu dem Lernangebot brauchen. Je nach genutztem Tool (z.B. Adobe Connect) ist diese Möglichkeit bereits integriert. Folgende Fragen können dort beantwortet werden: Was passiert wann? Wo finde ich was? Was muss ich zur Beteiligung beachten / was brauche ich dazu? Wo finde ich Hilfe bei Fragen?
- Alternativ können solche Fragen vorab in einer E-Mail an die Teilnehmenden geklärt werden (z.B. Versand des Ablaufs, benötigtes Equipment ...)
- Da informelle Gespräche im virtuellen Raum wegfallen: Möglichkeiten des Kennenlernens und sich Austauschens für die Teilnehmenden schaffen, z.B. durch das Erstellen von Kleingruppen, Einrichten einer virtuellen Pinnwand (s.u.), die vor dem Beginn des Bildungsangebots von den Teilnehmenden für Vorstellung und Fragen genutzt werden kann u.v.m. (s.u. „Austausch“)
- Didaktisch auf eine ausgewogene Abwechslung achten (da die durchschnittliche Aufmerksamkeitsspanne bei ca. 7 Minuten liegt und die Möglichkeiten der Ablenkung online noch stärker als in Präsenz gegeben sind)
- Vor dem eigentlichen Beginn der Veranstaltung im Rahmen eines lockeren Ankommens ggf. technische Schwierigkeiten lösen
- Eine (zusätzliche) Person als Ko-Moderation und/oder als technische Unterstützung dabeihaben
- Vorher in den Einstellungen des genutzten Online-Tools festlegen und prüfen, ob Teilnehmende auf benötigte Tools Zugriff haben und diese ggf. bearbeiten können
- Datenschutzaspekte beachten
- Anfangs Zeit einplanen, in der sich die Teilnehmenden mit den im Bildungsangebot verwendeten Werkzeugen vertraut machen können
- Nicht zu viele Tools im Laufe des Bildungsangebots verwenden
- Inhaltliche Inputs ausdrucken und so positionieren, dass hin und wieder in die Kamera geblickt werden kann (bspw. einen Notenständer verwenden)
- Möglicherweise eine zweite (externe) Kamera installieren, um bspw. ein Flipchart zu nutzen, das dann abgefilmt wird
- Für eine gute Dokumentation des Bildungsangebots sorgen
- Ausreichend (Bewegungs-)Pausen einplanen

Bezeichnung	Beschreibung	Geeignet für:	Ablauf	Z.B. zu finden unter:	Kosten/Registrierung
Webkonferenz-System	Virtueller Raum, in dem sich mehrere Personen treffen können	Austausch, Bildungsangebote	Der*die Trainer*in (u.U. auch die Teilnehmenden) lädt sich die Anwendung herunter, macht sich mit den Funktionen vertraut und lädt die Teilnehmenden mittels eines Links ein	https://bbserver.de/ https://zoom.us/ https://meet.jit.si/	Kostenlos (mit Einschränkungen), Registrierung notwendig
Aktivierung	TN können sich einbringen	Beteiligung, Kennenlernen, Austausch	Landkarte einblenden und TN da einen „Stempel“ setzen lassen, wo sie sich befinden. TN in Kleingruppen einteilen („Break Out Sessions“ z.B. im Videokonferenz-System Zoom). Kamera zu- und aufdecken als Antwort auf Fragen der*des Trainerin*Trainers.	Über den Browser oder eine integrierte Funktion ein Whiteboard nutzen (siehe „Whiteboards“) und die TN stempeln/zeichnen lassen	s.u. „Whiteboards“
Austausch	Virtueller Raum, in dem man sich mit einem Avatar bewegen kann und mit anderen per Videochat ins Gespräch kommen kann	Kennenlernen, Austausch	TN müssen sich registrieren und der Anleitung folgen.	https://www.wonder.me/	Bisher kostenlos, Registrierung zum Erstellen und für TN notwendig
Einteilung/ Zuteilung	TN werden (Gruppen/Inhalten etc.) zugeteilt	Einteilung/Zuteilung, Auswertung/ Präsentation	Namen/Inhalte werden in die Sektionen des Rades eingetragen und dann wird auf „spin“ geklickt.	https://pickerwheel.com/	Kostenlos, keine Registrierung
Whiteboards	Online-Flipchart auf dem der*die Trainer*in zeichnen kann	Darstellungen, Visualisierungen	Über die Bildschirmfreigabe kann der*die Trainer*in andere Programme einblenden, z.B. im Browser einen Link zu einem Whiteboard aufrufen und zeichnen oder ein Bild/eine Karte hochladen.	In manchen Programmen ist die Funktion Whiteboard integriert (z.B. bei Zoom). Alternativ dazu kann man Whiteboards z.B. hier nutzen: https://r9.whiteboardfox.com/ oder https://www.twiddla.com/	Kostenlos, keine Registrierung

Bezeichnung	Beschreibung	Geeignet für:	Ablauf	Z.B. zu finden unter:	Kosten/Registrierung
Text-Dokumente	Online-Texteditor, mit dem mehrere Personen gleichzeitig ein Textdokument bearbeiten und einsehen können	Gemeinsames Online-Schreiben an einem Dokument in Echtzeit	Über die Bildschirfreigabe kann der*die Trainer*in andere Programme einblenden, z.B. im Browser einen Link zu einem gemeinsam beschreibbaren Dokument öffnen.	https://edupad.ch/ https://yopad.eu/ Beispiel: https://yopad.eu/p/Beispiel_IQ_padlet_IK_A_Integrationsparadox-365days	Kostenlos, keine Registrierung
Pinnwände	Online-Pinnwand, auf die alle TN Zugriff haben	Austauschformat, Seminarbegleitung, Themenwand	Jede*r TN kann die Online-Pinnwand einsehen/mitgestalten (je nach Einstellungen).	https://padlet.com/ https://telegra.ph/ Beispiel: https://padlet.com/teamika/IKAOnline	Padlet: Kostenlos bis zu einer gewissen Anzahl von Pinnwänden, Registrierung notwendig Telegraph: Kostenlos, keine Registrierung
Mindmaps	Grafische Darstellung von Inhalten in einer Online-Mindmap	Brainstorming, Überblick schaffen, Kategorienbildung, Aufgabenverteilung	Ausgehend von einem Kernbegriff im Zentrum werden Begriffe und Inhalte positioniert und priorisiert.	https://mind-map-online.de/ https://bubbl.us/	Kostenlos, keine Registrierung
Visualisierungen von Positionierungen und Karten	Teilnehmende können Figuren auf einem Feld positionieren und Karten beschriften	Räumliche Darstellung von Positionen, Kartenabfrage	Für die räumliche Darstellung von Positionen: Flinga Whiteboard Für eine Kartenabfrage: Flinga Wall	https://flinga.fi/	Kostenlos, Registrierung zum Erstellen notwendig, keine Registrierung notwendig für TN
Inhaltliche Inputs	Kurze, quizartige Inputs zu verschiedenen Themen	Einstieg, Wissensvermittlung, Wissensvertiefung	Die TN erhalten einen Link und gehen den Learning Snack selbstständig durch.	https://www.learningsnacks.de/ Praxisbeispiele zu folgenden Themen: Interkulturelle Öffnung, Diversity & Vielfalt, Diskriminierung, Kultur, Allgemeines Gleichbehandlungsgesetz: https://www.learningsnacks.de/#/welcome?userid=23437	Kostenlos, Registrierung zum Erstellen notwendig, keine Registrierung notwendig für TN

Bezeichnung	Beschreibung	Geeignet für:	Ablauf	Z.B. zu finden unter:	Kosten/Registrierung
Spielbasiertes Lernen	Lernplattformen für die Erstellung von Online-Spielen	Einstieg, Wissensvermittlung, Wissensvertiefung	Trainer*innen können interaktive Übungen erstellen.	https://wordwall.net/de https://kahoot.com/ Praxisbeispiel zum Thema Diversity: https://www.diversity-challenge.de/diversityaktionsbox/diversityverstehen/diversityquiz/	Kostenlos, Registrierung zum Erstellen notwendig, keine Registrierung notwendig für TN
Podcast	Audiobeitrag zum Anhören	Einstieg, Wissensvermittlung, Wissensvertiefung, Diskussionsanregung	Die TN erhalten einen Link und hören sich den Podcast selbstständig an. Alternative: über die Funktion „Bildschirm teilen“ hören alle TN gleichzeitig.	https://halbekatoftl.de/ https://riceandshine.podigee.io/ https://kanackischewelle.podigee.io/ B5 Aktuell – Das interkulturelle Magazin: https://www.br.de/mediathek/podcast/das-interkulturelle-magazin/611 Praxisbeispiel zum Thema Diversity: https://padlet.com/melikekizil/sx38vflj80euttss	Kostenlos, keine Registrierung
Video	Frei verfügbare Videos	Einstieg, Wissensvermittlung, Wissensvertiefung, Diskussionsanregung	Die TN erhalten einen Link und sehen sich das Video selbstständig an. Alternative: über die Funktion „Bildschirm teilen“ sehen alle TN gleichzeitig das Video.	https://www.ted.com/ https://www.youtube.com/ https://www.br.de/extra/respekt/	Kostenlos, keine Registrierung
Bilder	Frei verfügbare Bilder	Visuelle Gestaltung von Materialien	Bilder können z.B. zu Beginn, in den Pausen oder als Hintergründe in verschiedenen Anwendungen hochgeladen werden.	https://www.pexels.com/de-de/ https://unsplash.com/	Kostenlos, keine Registrierung
Musik	Musik abspielen	Ankommen, Pausen, Ausklang	Über die Funktion „Bildschirm freigeben“ eine Musik teilen		

Bezeichnung	Beschreibung	Geeignet für:	Ablauf	Z.B. zu finden unter:	Kosten/Registrierung
Bewegung	Gemeinsame Bewegungspausen zum Aktivieren	Aktivierung, Entspannung	Gemeinsam werden Gymnastik-/Yogaübungen gemacht.	https://www.workshop-spiele.de/zum-aufwachen-das-energyzer-spiel-fuer-virtuelle-workshops/	Kostenlos, keine Registrierung
Ablage von Dateien	Alle TN können auf eine Ablage von Dateien zugreifen und selbst Dateien hochladen	Materialien zur Verfügung stellen	Materialien hochladen und für alle zur Verfügung stellen	https://nextcloud.com/ https://www.dropbox.com/	Kostenlos, Registrierung notwendig
Feedback	Feedback einholen	Aktivierung, Abfrage	TN malen mit dicken Stiften eine einfache Skizze (auch um die Augen zu entspannen), z.B. eine Emoji-Zeichnung oder ein Wort als Feedback. Die TN halten gleichzeitig ihre Zeichnungen in die Kamera.		
Feedback-Tools	Kurzweilige Feedback-Tools	Knappe Feedbacks, Stimmungsbilder, Umfragen	TN schreiben ein Wort, beantworten Umfragen o.ä.	https://www.mentimeter.com/	Kostenlos, Registrierung notwendig
Reflexion des Lernprozesses	Möglichkeit, den eigenen Lernprozess zu reflektieren und Vorsätze zu fassen	Reflexion, langfristige Verankerung des Gelernten	TN schreiben einen Brief an sich selbst, der ihnen zu einem selbst gewählten Zeitpunkt zugesendet wird.	https://mailnudge.de/	Kostenlos, keine Registrierung

© 2021 IQ Fachstelle Interkulturelle Kompetenzentwicklung und Antidiskriminierung, VIA Bayern e. V., München
 Mehr Informationen unter: www.netzwerk-iq.de/fachstelle-interkultur-und-antidiskriminierung

Das Förderprogramm „Integration durch Qualifizierung (IQ)“ wird durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales gefördert.