

# Bestellformular: Druckexemplare von Publikationen der IQ Fachstelle Beratung und Qualifizierung

Bitte nennen Sie uns jeweils die gewünschte Anzahl an Druckexemplaren. Geben Sie auch die Lieferadresse an, an welche Adresse die Publikationen gesendet werden soll. Sie können die Liste am PC ausfüllen.

Schicken Sie das ausgefüllte Formular per Mail an [fachstelle-beratung-qualifizierung@f-bb.de](mailto:fachstelle-beratung-qualifizierung@f-bb.de) oder per Fax an 0911 277 79-50.

Publikationen		Anzahl
<b>Leporellos: Anerkennungs- und Einreiseprozesse ausländischer Fachkräfte</b>		
	Leporello <b>Pflegefachmann</b>	
	Leporello <b>Ingenieurin für Elektrotechnik</b>	
	Leporello <b>Ärztin</b>	
	Leporello <b>Anlagenmechaniker SHK</b>	
	Leporello <b>Mechatroniker</b>	
	<b>Poster zum Leporello Mechatroniker</b>	
	<b>Poster zum Leporello Ärztin</b>	
<b>Leitfaden zu §16d AufenthG</b> inkl. Handout: Einreise zum Zweck der Anerkennung ausländischer Qualifikationen (nach § 16d AufenthG) – wie geht das?		
<b>Landesrechtliche Regelungen</b> zur Anerkennung im Ausland erworbener Berufsqualifikationen von <b>Kindheitspädagog*innen und Erzieher*innen</b> . Informationsgrundlage für Beratungsfachkräfte.		
Darstellung <b>landesrechtlicher Regelungen</b> zur Anerkennung im Ausland erworbener Berufsqualifikationen von <b>Lehrerinnen und Lehrern</b> . Informationsgrundlage für Beraterinnen und Berater.		
Darstellung <b>rechtlicher Regelungen</b> zur Anerkennung im Ausland erworbener Berufsabschlüsse bei <b>Ärztinnen und Ärzten</b> der Humanmedizin. Informationsgrundlage für Beraterinnen und Berater.		
<b>Lernen mit digitalen Medien für Menschen mit Migrationshintergrund</b> . Eine Anleitung für Bildungsdienstleister.		
<b>Mobil beraten</b> . Handlungsempfehlung zu Aufbau und Organisation mobiler Beratungsangebote.		

**Lieferadresse:**

---

---

---

---

**Folgende Publikationen der IQ Fachstelle Beratung und Qualifizierung stehen zum Download als PDF zur Verfügung:**

### **Analysen zur beruflichen Anerkennung**

- [NIQ Kurzanalysen](#) zu ausgesuchten Themenfeldern und Berufsbereichen
- Berufs(feld)spezifische Situationsanalysen aus Sicht des Förderprogramms IQ
  - o [Berufliche Anerkennung von Fachkräften mit ausländischem Berufsabschluss in dualen Berufen.](#) Situationsanalyse aus Sicht des Förderprogramms IQ 2015-2018.
  - o [Möglichkeiten für Lehrerinnen und Lehrer mit einer im Ausland erworbenen Berufsqualifikation.](#) Situationsanalyse aus Sicht des Förderprogramms IQ 2015-2018.
  - o [Berufliche Anerkennung von Pflegefachkräften mit einer im Ausland erworbenen Berufsqualifikation.](#) Situationsanalyse aus Sicht des Förderprogramms IQ.

### **Schwerpunkt Beratung**

- Leporellos: Anerkennungs- und Einreiseprozesse ausländischer Fachkräfte
  - o [Leporello Pflegefachmann](#) (Inhalte u.a.: Bescheid mit Auflagen, Visum nach § 16d Abs. 1 AufenthG, Anpassungslehrgang, Fachsprachkurs, Berufszulassung)
  - o [Leporello Ingenieurin für Elektrotechnik](#) (Inhalte u.a.: beschleunigtes Fachkräfteverfahren, Einordnung Abschluss über anabin, Blaue Karte EU)
  - o [Leporello Ärztin](#) (Inhalte u.a.: Bescheid mit Auflagen, Visum nach § 16d Abs. 1 AufenthG, Fachsprachprüfung, Berufserlaubnis, Kenntnisprüfung, Aufenthaltstitel § 18b AufenthG, Approbation)
  - o [Leporello Anlagenmechaniker SHK](#) (Inhalte u.a.: teilweise Gleichwertigkeit, Visum nach § 16d Abs. 3 AufenthG)
  - o [Leporello Mechatroniker](#) (Inhalte u.a.: beschleunigtes Fachkräfteverfahren, volle Gleichwertigkeit, Visum nach § 18a AufenthG)
  - o [Poster Mechatroniker](#)
  - o [Poster Ärztin](#)
- Arbeitshilfen: zielgruppenspezifische Besonderheiten der beruflichen Anerkennung
  - o [Besonderheiten der beruflichen Anerkennung von Spätaussiedler\\*innen](#)
  - o [Besonderheiten der beruflichen Anerkennung von EU-Zuwandernden](#)
- [Mobil beraten](#) - Handlungsempfehlung zu Aufbau und Organisation mobiler Beratungsangebote
- Rechtsexpertisen zur beruflichen Anerkennung - Informationsgrundlage für Berater\*innen
  - o [Landesrechtliche Regelungen zur Anerkennung im Ausland erworbener Berufsqualifikationen von Kindheitspädagog\\*innen und Erzieher\\*innen](#)
  - o [Darstellung landesrechtlicher Regelungen zur Anerkennung im Ausland erworbener Berufsqualifikationen von Lehrerinnen und Lehrern](#)
  - o [Darstellung rechtlicher Regelungen zur Anerkennung im Ausland erworbener Berufsabschlüsse bei Ärztinnen und Ärzten der Humanmedizin](#)
- Wege zur Anerkennung – [Berufsschaubilder](#) (eine grafische Darstellung zu ausgewählten Berufen)
- Qualität in der Anerkennungsberatung. [Qualitätsmatrix zur Anwendung in Beratungsstellen](#)
- [Orientierungsrahmen der Beratung im Förderprogramm IQ](#). Selbstverständnis, Angebote und Akteure
- [FAQ-Liste zur Novellierung des Anerkennungsgesetzes](#)

### Schwerpunkt Qualifizierung

- [Leitfaden zu §16d AufenthG](#)
- Handout: Einreise zum Zweck der Anerkennung ausländischer Qualifikationen (nach § 16d AufenthG) – wie geht das?
  - o [Deutsch](#)
  - o [Englisch](#)
- [IQ Qualifizierungen im Kontext des Anerkennungsgesetzes](#). Rahmen, Aufgaben und Akteure.
- [Lernen mit digitalen Medien für Menschen mit Migrationshintergrund](#). Eine Anleitung für Bildungsdienstleister
- [Bildungsmarketing im Förderprogramm „Integration durch Qualifizierung \(IQ\)“](#)
- [FAQ-Liste zu Fragen von Betrieben zu Anpassungsqualifizierungen in dualen Berufen im Rahmen des Anerkennungsgesetzes](#)
- [Qualifizierungswege für Personen mit ausländischen Berufsqualifikationen](#)