

Bestellformular: Druckexemplare von Publikationen der IQ Fachstelle Beratung und Qualifizierung

Bitte nennen Sie uns jeweils die gewünschte Anzahl an Druckexemplaren. Geben Sie auch die Lieferadresse an, an welche Adresse die Publikationen gesendet werden soll. Sie können die Liste am PC ausfüllen.

Schicken Sie das ausgefüllte Formular per Mail an fachstelle-beratung-qualifizierung@f-bb.de oder per Fax an 0911 277 79-50.

Publikationen	Anzahl
Leitfaden zu §16d AufenthG inkl. Handout: Einreise zum Zweck der Anerkennung ausländischer Qualifikationen (nach § 16d AufenthG) – wie geht das?	
Landesrechtliche Regelungen zur Anerkennung im Ausland erworbener Berufsqualifikationen von Kindheitspädagog*innen und Erzieher*innen . Informationsgrundlage für Beratungsfachkräfte.	
Darstellung landesrechtlicher Regelungen zur Anerkennung im Ausland erworbener Berufsqualifikationen von Lehrerinnen und Lehrern . Informationsgrundlage für Beraterinnen und Berater.	
Darstellung rechtlicher Regelungen zur Anerkennung im Ausland erworbener Berufsabschlüsse bei Ärztinnen und Ärzten der Humanmedizin. Informationsgrundlage für Beraterinnen und Berater.	
Lernen mit digitalen Medien für Menschen mit Migrationshintergrund . Eine Anleitung für Bildungsdienstleister.	
Mobil beraten . Handlungsempfehlung zu Aufbau und Organisation mobiler Beratungsangebote.	

Lieferadresse:

Folgende Publikationen der IQ Fachstelle Beratung und Qualifizierung stehen zum Download als PDF zur Verfügung:

Analysen zur beruflichen Anerkennung

- [NIQ Kurzanalysen](#) zu ausgesuchten Themenfeldern und Berufsbereichen
- Berufs(feld)spezifische Situationsanalysen aus Sicht des Förderprogramms IQ
 - o [Berufliche Anerkennung von Fachkräften mit ausländischem Berufsabschluss in dualen Berufen.](#) Situationsanalyse aus Sicht des Förderprogramms IQ 2015-2018.
 - o [Möglichkeiten für Lehrerinnen und Lehrer mit einer im Ausland erworbenen Berufsqualifikation.](#) Situationsanalyse aus Sicht des Förderprogramms IQ 2015-2018.
 - o [Berufliche Anerkennung von Pflegefachkräften mit einer im Ausland erworbenen Berufsqualifikation.](#) Situationsanalyse aus Sicht des Förderprogramms IQ.

Schwerpunkt Beratung

- Arbeitshilfen: zielgruppenspezifische Besonderheiten der beruflichen Anerkennung
 - o [Besonderheiten der beruflichen Anerkennung von Spätaussiedler*innen](#)
 - o [Besonderheiten der beruflichen Anerkennung von EU-Zuwandernden](#)
- [Mobil beraten](#) - Handlungsempfehlung zu Aufbau und Organisation mobiler Beratungsangebote
- Rechtsexpertisen zur beruflichen Anerkennung - Informationsgrundlage für Berater*innen
 - o [Landesrechtliche Regelungen zur Anerkennung im Ausland erworbener Berufsqualifikationen von Kindheitspädagog*innen und Erzieher*innen](#)
 - o [Darstellung landesrechtlicher Regelungen zur Anerkennung im Ausland erworbener Berufsqualifikationen von Lehrerinnen und Lehrern](#)
 - o [Darstellung rechtlicher Regelungen zur Anerkennung im Ausland erworbener Berufsabschlüsse bei Ärztinnen und Ärzten der Humanmedizin](#)
- Wege zur Anerkennung – [Berufsschaubilder](#) (eine grafische Darstellung zu ausgewählten Berufen)
- Qualität in der Anerkennungsberatung. [Qualitätsmatrix zur Anwendung in Beratungsstellen](#)
- [Orientierungsrahmen der Beratung im Förderprogramm IQ.](#) Selbstverständnis, Angebote und Akteure
- [FAQ-Liste zur Novellierung des Anerkennungsgesetzes](#)

Schwerpunkt Qualifizierung

- [Leitfaden zu §16d AufenthG](#)
- Handout: Einreise zum Zweck der Anerkennung ausländischer Qualifikationen (nach § 16d AufenthG) – wie geht das?
 - o [Deutsch](#)
 - o [Englisch](#)
- [IQ Qualifizierungen im Kontext des Anerkennungsgesetzes.](#) Rahmen, Aufgaben und Akteure.
- [Lernen mit digitalen Medien für Menschen mit Migrationshintergrund.](#) Eine Anleitung für Bildungsdienstleister
- [Bildungsmarketing im Förderprogramm „Integration durch Qualifizierung \(IQ\)“](#)
- [FAQ-Liste zu Fragen von Betrieben zu Anpassungsqualifizierungen in dualen Berufen im Rahmen des Anerkennungsgesetzes](#)
- [Qualifizierungswege für Personen mit ausländischen Berufsqualifikationen](#)